



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



SIAMO
APERTI
PER DARVI
PIÙ SPAZIO.

BIBLIOTECA DI ANGHIARI E CIRCOLINO

APERTURE SERALI DEGLI SPAZI PER ATTIVITÀ



GIOVANI IN BIBLIOTECA

SATURDAY NIGHT FEVER. UNISCITI A NOI!

A partire da sabato 23 novembre
tutti i sabati sera
dalle ore **21:00** alle ore **23:30**

**Spazi di incontro, (video)gioco e
aggregazione**, un luogo per
**chiacchierare, divertirsi e stare
insieme** con chi vuoi tu liberamente!

Per tutti e tutte, per tutte le età



Un progetto della Biblioteca del Comune di Anghiari



in collaborazione con



partner di progetto



per info: biblioteca@comune.anghiari.ar.it



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



SIAMO
APERTI
PER DARVI
PIÙ SPAZIO.

GENNAIO BIBLIOTECA DI ANGHIARI E CIRCOLINO



GIOVANI IN BIBLIOTECA

COME UN LIBRO APERTO

PER GIOVANI ADULTI E ADULTI

Come costruire la propria storia preferita o personale con l'argilla, partendo dalle tecniche base, fino al bassorilievo.

Quattro appuntamenti, tutti di **martedì pomeriggio**, nei giorni **14-21-28 gennaio** e **5 febbraio**, dalle ore **17:30 alle ore 19:30**.

Nella sala della **Biblioteca** (accesso da Piazza IV Novembre).

Iscrizione gratuita, a partire da 18 anni.
Massimo 10 partecipanti.

IMPORTANTE

I laboratori sono gratuiti.

Le iscrizioni apriranno sabato 11 pomeriggio, al termine della presentazione in Biblioteca.

STORIE DI ANIMALI E DI SUONI

PER BAMBINI E BAMBINE, RAGAZZI E RAGAZZE

Come costruire un pendente, una campana, o il tuo animale sonoro preferito, con l'argilla.

Due incontri, di **sabato pomeriggio**, nei giorni **18 e 25 gennaio**, dalle ore **16:30 alle ore 18:00**. Nella sala del **Circolino**.

Iscrizione gratuita, età consigliata da 10 anni. Massimo 10 partecipanti.

Un progetto della Biblioteca del Comune di Anghiari



in collaborazione con



partner di progetto



per info: biblioteca@comune.anghiari.ar.it